

Рабочая программа
рассмотрена на заседании
учителей истории и
обществознания
Протокол № 1
от «28» августа 2021 г.
Руководитель МО
_____ /Лукасева О.В./

Согласовано
Мо «29» августа 2021 г.
Зам. директора по УВР
_____/Шакирова Е.И./

Утверждаю к использованию в
образовательном процессе школы
Директор школы

Плотников Ю.А.
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»
ДЛЯ 9-х КЛАССОВ
ГБОУ СОШ №2 П.Г.Т. УСТЬ-КИНЕЛЬСКИЙ

УЧИТЕЛЬ: Н.И. ВЕРЕЦАГИНА

ПГТ УСТЬ-КИНЕЛЬСКИЙ
2021 Г.

Пояснительная записка

Согласно действующему в ОУ учебному плану КТП предусматривает внеурочную деятельность в 9 «Г» классе в объеме 0,5 часов в неделю —17 часов в год.

Много лет назад люди поняли, что счастливым может быть лишь человек, который с радостью идёт на работу и с таким же чувством возвращается домой. Каждый из нас стремится достичь определённого успеха в жизни, доказать самому себе и окружающим своё «я», стать полезным обществу.

Профессия юриста всегда имела особую социальную значимость, так как помогала гражданам осознать свои права и уметь отстаивать их. В современном мире юриспруденция проникла в личную и профессиональную жизнь каждого из нас, поэтому правовые знания необходимы. Именно они помогут человеку сделать успешную карьеру и благополучно вести свои дела.

Программа «Юридическая профессия в современном мире» адресована тем, кто стоит на пороге выбора дальнейшего образовательного пути и задумывается над будущей профессией, расширяет представление учащихся о мире юридических профессий, конкретизируя каждую из них.

Цель предпрофильного курса «Юридическая профессия в современном мире»:

- знакомство учащихся 9-х классов на практике с основными способами деятельности юристов, набором социально-профессиональных ролей юридических специальностей,
- показать роль закона в регулировании правоохранительной деятельности,
- получение учащимися опыта применения юридических знаний в конкретных ситуациях из ролевых позиций.

Для освоения социально-профессиональной роли учащиеся в ходе изучения курса выбирают одну из юридических профессий и с помощью

консультаций учителя, работников правоохранительных органов, готовятся к выступлению в семинаре «Защита юридической профессии».

Для реализации данной цели необходимо создать условия для формирования и развития у обучающихся:

- интереса к изучению правоведческих дисциплин;
- умений самостоятельно приобретать правовые знания и применять их;
- практических умений в области права: самостоятельно исследовать проблему, проектировать ситуацию, находить пути разрешения проблемы;
- умения вести дискуссии, грамотно отстаивать свою точку зрения.

В ходе внеурочной деятельности прогнозируются следующие **результаты освоения программы:** в процессе обучения школьники приобретут знания о юридических профессиях и особенностях их деятельности; **умения:**

- отбирать и анализировать необходимый материал;
- работать с правоведческой литературой;
- делать выводы на основе нормативно – правовых актов;
- участвовать в дискуссиях;
- правильно применять полученные юридические знания в конкретных ситуациях.

Формы организационной работы учащихся:

- **лекция** (учащиеся получают теоретические знания, расширяют кругозор о юридических профессиях и их особенностях);
- **лабораторная работа** (предполагает самостоятельное получение знаний о деятельности юриста на основе изучения нормативно-правовых актов);
- **практикум** (способствует приобретению практических навыков, возможности самостоятельно увидеть проблему и самостоятельно принять правильное решение в конкретной ситуации);

- **ролевая игра** (позволяет получить практический опыт и познакомиться с профессиональной деятельностью юристов, освоить социально-профессиональную роль юриста);

- **экскурсия** (позволяет на практике увидеть работу людей юридических специальностей, получить ответы на возникшие вопросы от специалистов)

- **семинар** (позволяет увидеть степень усвоения полученного материала, умение отстаивать собственную точку зрения, подкрепляя её знаниями законов).

Форма контроля и оценка результатов уровня освоения курса будет осуществляться в ходе самостоятельной деятельности учащихся на лабораторных и практических занятиях, а так же в ходе публичных выступлений учащихся во время участия в ролевых играх, семинарских занятиях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Кол-во часов
-------	----------------------	------------	--------------

1	Общество и человек	Общество: понятие, сферы типы. Взаимосвязь общества и природы. Сферы жизни общества. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное). Многообразие и единство мира. Глобальные проблемы человечества. Человек, личность. Деятельность, её основные виды. Познание человеком мира и самого себя. Духовная жизнь человека, потребности и способности человека. Человек в группе.	3
2	Знакомство с профессией	Что значит быть юристом. Особенности деятельности юристов в древности. Юридические школы: нормативистская, социологическая, психологическая. Юридические науки: «Теория государства и права», «История государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Семейное право», «Криминалистика», «Судебная медицина». Понятие «право».	1
3	Адвокат и прокурор на страже закона	Профессия – адвокат. Критерии профессиональной деятельности. Из истории адвокатуры. Особенности профессиональной деятельности современного адвоката. Виды правовой помощи. «Положение об адвокатуре». Органы прокуратуры. Из истории прокуратуры. Профессия прокурора в современной России. Закон РФ «О прокуратуре». <i>Практическая деятельность учащихся.</i> <i>Лабораторная работа</i> «Права и обязанности адвоката и прокурора». <i>Цель</i> – анализируя Положение об адвокатуре, Закон РФ «О прокуратуре» пояснить права и обязанности защитника и прокурора. При выполнении задания используйте необходимые статьи Закона РФ «О прокуратуре» и Положение об адвокатуре, Закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» Закон РФ «О прокуратуре» ст. 1, ст.4, ст.6, ст. 10, ст.27. Положение об адвокатуре ст. 15, ст.16. <i>Самостоятельная работа</i> «Функции прокурора». <i>Цель</i> - на конкретных ситуациях рассмотреть и проанализировать функции прокурора. Возможно <i>проведение экскурсии</i> в адвокатскую контору. Через «живую» беседу и зрительное восприятие учащиеся знакомятся с адвокатской деятельностью.	3
4	Профессия судьи как она есть	Из истории судопроизводства. Прецедентное право. Особенности профессиональной деятельности судей. Статус судьи. Аппарат суда. Мировой судья; судебные приставы; присяжные заседатели. <i>Практическая деятельность учащихся.</i>	3

		<p><u>Самостоятельная работа</u> «Сущность судебной системы в России».</p> <p><u>Цель</u> - научить выявлять главное в нормативном документе.</p> <p><u>Задание.</u> С помощью норм, заключенных в Федеральном законе «О судебной системе РФ» разъясните сущность судебной системы в России.</p> <p>Для выполнения задания необходимо воспользоваться нормами, заключенными в Федеральном законе «О судебной системе РФ» ст.1, ст. 3, ст. 4, ст. 5.</p> <p>Возможно <u>присутствие учащихся на заседании суда</u> по решению гражданского дела. В ходе наблюдения за судебным процессом учащиеся самостоятельно выявляют стадии судебного разбирательства, фиксируют их, оценивают роль каждого участника судебного процесса.</p> <p><u>Лабораторная работа</u> «Приговор суда».</p> <p><u>Цель</u> – узнать стадии правоприменительного процесса.</p> <p><u>Задание.</u> Познакомившись с приговором суда, поясните, какие действия осуществлял судья в процессе разрешения дела. Почему подобный документ, составленный судьей, выносится от имени государства? Назовите участников судебного процесса.</p> <p><u>Ролевая игра</u> «Судебное разбирательство».</p> <p><u>Цель</u> – проигрывая и разбирая конкретную ситуацию выполнить роль адвоката и прокурора; рассмотреть основные этапы судебного заседания; принять решение по делу.</p>	
5	Деятельность нотариуса в мире права	<p>Профессия – нотариус. Особенности профессиональной деятельности. Принципы деятельности. Требования к лицам, желающим стать нотариусом. Профессиональная тайна нотариуса. Особенности правового положения частнопрактикующего нотариуса.</p> <p><u>Практическая деятельность учащихся.</u></p> <p><u>Самостоятельная работа.</u></p> <p>Составить схему, в которой отражены некоторые функции нотариуса; придумать конкретные случаи, когда можно обратиться к нему.</p>	1
6	Полиция	<p>Система органов внутренних дел. Основные службы, их функции и характеристики.</p> <p>Из истории создания полиции края. Арест. Задержание и обыск. Применение специальных средств и огнестрельного оружия. Закон РФ «О полиции».</p> <p><u>Практическая деятельность учащихся.</u></p> <p><u>Экскурсия в УВД города.</u> Учащиеся знакомятся с</p>	2

		<p>деятельностью разных служб: экспертов, криминалистов, оперативных работников, службы дознания, дежурной службы, охранно – конвойной, службы участковых уполномоченных, патрульно-постовой службой, ПДН. В ходе встречи с профессионалами фиксируют особенности и назначение каждой службы.</p> <p><u>Лабораторная работа</u> «Найди ошибку в тексте». <u>Цель</u> – показать сложность и многообразие форм деятельности органов милиции; развить представление об обязанностях правоохранительных органов соблюдать закон.</p> <p><u>Практикум</u> «Что делать в первые минуты задержания». <u>Цель</u> – познакомить с некоторыми противоправными методами действий органов дознания, оперативников и следователей по отношению к несовершеннолетним и подозреваемым; правилами поведения в первые минуты задержания. <u>Итог работы</u> - <i>составление Памятки</i>.</p>	
7	Тайны следственной профессии	<p>Профессия – следователь. Из истории следствия. Подследственность. Принятие дела к производству. Предварительное расследование. Оперативно-следственная группа. Основные этапы следственных мероприятий. Обвинительный акт и его составные части. Кто может стать частным детективом?</p> <p>Практическая деятельность учащихся.</p> <p><i>Ролевая игра</i> «Расследование преступления».</p> <p><u>Цель</u> – познакомить с основными этапами оперативно-следственных мероприятий.</p> <p>Возможна <i>встреча со следователем</i>. В ходе встречи учащиеся получают представления об основных этапах оперативно – следственной работы.</p>	3
8	Особенности профессиональной деятельности юристов	<p>Итоговые занятия. Учащиеся должны обозначить основные особенности деятельности юристов. Где можно получить юридическое образование?</p> <p>Форма занятий: защита проектов на тему «Юридическая профессия».</p> <p><u>Цель</u> – представить одну из юридических профессий, поясняя особенности её деятельности, опираясь на примеры из юридической практики.</p>	1
	Общее кол-во часов		17

Учебно-тематическое планирование

Дата	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	
				Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия

Сентябрь	1	Общество: понятие, сферы типы. Многообразие и единство мира. Глобальные проблемы человечества	0,5	Беседа. Определение понятий темы	
			0,5		Практикум. Решение заданий
Сентябрь	2	Человек, личность. Деятельность, познание, потребности и способности человека	0,5	Лекция	
			0,5		Тест «Потребности и способности человека»
Октябрь	3	Человек в группе	1	Лекция	
Октябрь	4	Знакомство с профессией	0,5	Беседа. Определение понятий темы	
			0,5		Практикум
Ноябрь	5	Профессия – адвокат	0,5	Лекция	
			0,5		Лабораторная работа. Изучение документа «Положение об адвокатуре»
Ноябрь	6	Из истории адвокатуры	0,5	Беседа	
			0,5		Презентация
Декабрь	7	Профессия прокурора в современной России	0,5	Беседа. Определение понятий темы	
			0,5		Лабораторная работа. Изучение документа, закона РФ «О прокуратуре»
Декабрь	8	Особенности профессиональной деятельности судей	0,5	Беседа. Определение понятий темы	
			0,5		Самостоятельная работа, изучение закона РФ «О судебной системе РФ»
Январь	9	Мировой судья, судебные приставы, присяжные заседатели	0,5	Беседа. Определение понятий темы	
			0,5		Презентация
Январь	10	Судебное разбирательство	0,5	Подготовка к игре «Судебное разбирательство»	
			0,5		Ролевая игра «Судебное

					разбирательство»
Февраль	11	Деятельность нотариуса в мире права	0,5	Беседа. Определение понятий темы	
			0,5		Составление схемы «Функции нотариуса»
Февраль	12	Система органов внутренних дел	0,5	Лекция	
			0,5		Практикум «Что делать в первые минуты задержания»
Март	13	Из истории создания полиции	0,5	Беседа	
			0,5		Лабораторная работа «Найди ошибку в тексте»
Март	14	Тайны следственной профессии	0,5	Беседа. Определение понятий темы	
			0,5		Ролевая игра «Расследование преступления»
Апрель	15	Оперативно-следственная группа	0,5	Беседа. Определение понятий темы	
			0,5		Встреча со следователем
Апрель	16	Кто может стать частным детективом?	0,5	Беседа. Определение понятий темы	
			0,5		Встреча с работником правоохранительных органов
Май	17	Особенности профессиональной деятельности юристов	0,5	Консультации по подготовке к защите проектов	
			0,5		Защита проектов

Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации.

URL: <https://base.garant.ru/10103000/>

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: <https://base.garant.ru/77706811/>

3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022?index=0&rangeSize=1>

5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.».

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017>

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) URL: <https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.08.2020 № 59557)

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202008280058>

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Зарегистрирован 10.09.2020 № 59764)

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009110027>

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012280006>

10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/>

11. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vospitaniya/>

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/>

21. Концепция преподавания учебного курса «Обществознание» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. URL: [http:// docs.edu.gov.r](http://docs.edu.gov.r)

Литература

1. В борьбе с преступностью – по долгу и службе. – Сызрань: Сызранское полиграфобъединение, 2012. – 160 с.

2. Голуб Г.Б, Великанова А.В. Предпрофильная подготовка учащихся; Рекомендации по организации и проведению / под ред. проф. Е.Я. Когана – Самара, «Учебная литература», Изд. дом «Федоров», 2016.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации»/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. – СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. – СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.
5. Департамент государственной политики в образовании Минобрнауки России «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (от 4 марта 2010 г. № 03-413).
6. Конституция РФ.- М.: ООО «ТК Велби», 2020. – 32 с.
7. Наша служба – уголовный розыск. – М.: Центр творческих, социальных и издательских программ «Олимп», 1998. – 320 с.
8. Никитин А.Ф. Право и политика: Учебное пособие для 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008. – 191 с.
9. Певцова Е.А. Мир права вокруг нас: Материалы для занятий в рамках модуля «Основы правоведения». – М.: изд. «ЦГО», 2016. – 191 с.
10. Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для учащихся старших классов. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2017. – 240 с.
11. Предпрофильная подготовка учащихся: Разработка и экспертиза курсов по выбору. Структура и содержание портфолио (методические рекомендации). – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2006.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации» / Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.
13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» / Свод кодексов и законов Российской Федерации. – СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.